

耀山學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
課程	活動周	學生可對某一項有興趣的課題，深入探究，並把成果向其他同學展示。	1 月	P.1-P.6 約 150 人	因疫情停課，未能舉辦。	0	-	✓				
訓輔	訓輔活動	學生透過與學校德育主題相關活動，為學生提供多元化的學習經歷，培養學生的品德及公民素質。	全年	P.1-6 約 150 人	透過獎勵計劃，鼓勵學生在課堂中積極參與活動及遵守課堂秩序	\$5691.05	E1 E6		✓			
中、英、普	SING 聲星歌唱比賽	培養學生對普通話、粵	下學期	P.1-6 約 150 人	改為網上形式，學生在家錄製影	\$184.5	E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		及英文的興趣，讓同學們都能互相欣賞和交流。			片後，當日在課堂上向全校播出。學生反應良好。							
英文	English Competition	培養學生對英文學習的興趣，讓學生發揮個人潛能，建立團隊合作的精神。	下學期	P.1-P.6 約 150 人	因疫情關係，未能舉辦活動。	0	-	✓				
英文	English Days	培養學生對英文學習的興趣，加深學生對英文學習的認識。	下學期	P.1-P.6 約 150 人	全校老師及同學均有參與活動。	\$825.87	E1	✓				
英文	Happy Halloween	培養學生對英文學習的興趣，體會英文科不同領域的學習樂趣。	上學期	P.1-P.6 約 150 人	改為網上形式進行，學生在課室收看直播，學生表現投入。	\$370.1	E1	✓				
數學	社際數學比賽	培養學生對數學學習的興趣，讓學生發揮個人	下學期	P.1-P.6 約 150 人	因疫情關係，未能舉辦活動。	0	-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		潛能，建立團隊合作的精神。										
數學	數學挑戰站	在課間限時讓學生完成不同的數學遊戲，培養學生對數學學習的興趣。	全年	P.1-P.6 約 30 人	因疫情關係，未能舉辦活動。	0	-	✓				
常識	STEM DAY	培訓學生的邏輯思考、解難能力、創新技能的應用、協作能力等。	下學期	P.1-6 約 150 人	五六年級同學在課堂上進行吸塵機設計比賽。	\$845	E1 E7	✓				
常識	參觀活動車費	各級按課題參觀相應地點，擴闊學生的眼界，並提高接觸社區的機會。	全年	P.1-6 約 150 人	因疫情關係，未能舉辦外出參觀活動。	0	-	✓				
常識	一人一花活動費用	提高學生綠化意識、培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。	上學期	P.1-6 約 150 人	同學在家種植，並把照片發給老師作評分用。	\$194	E1	✓				
常識	常識問答比賽	透過問答比賽形式，喚	下學期	P.1-6	因疫情關係，未	0	-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		起學生對常識科的興趣。		約 150 人	能舉辦活動。							
普通話	普通話日	培養學生對普通話的興趣，提升其拼音、語法的學習興趣。	下學期	P.1-6 約 150 人	因疫情關係，未能舉辦活動。	0	-	✓				
視藝	參觀香港藝術館	培養學生對視藝的興趣，讓同學們都能互相欣賞和交流。	下學期	P.4-6 約 30 人	因疫情關係，未能外出參觀。	0				✓		
				第 1.1 項總開支		\$8110.52						

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
課後活動	課後活動導師費(田徑)	發展學生不同田徑項目的潛能，給予學生學習不同的運動項目及比賽機會。	上學期	P.2-P.6 約 20 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課後活動	課後活動導師費(乒乓球)	發展學生乒乓球的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	全年	P.2-P.6 約 10 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-			✓		
課後活動	課後活動導師費(巧固球)	發展學生巧固球的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	下學期	P.4-P.6 約 10 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-			✓		
課後活動	課後活動導師費(籃球)	發展學生籃球的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	全年	P.2-P.6 約 12 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-			✓		
課後活動	課後活動導師費(躲避盤)	發展學生躲避盤的潛能，給予學生練習技術及比賽機會。	全年	P.2-P.6 約 12 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-			✓		
課後活動	課後活動導師費(English Drama)	培養學生對英文的學習興趣，提高學生的英文聽說能力及自信心。	下學期	P.2-P.6 約 15 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課後活動	課後活動導師費(魔術班)	發展學生表演魔術的潛能，給予學生練習技術及公開表演的機會。	下學期	P.3-6 約 15 人	改用網上教學形式舉辦這項課後活動。	\$3200	E5			✓		
課後活動	課後活動導師費(爵士舞)	發展學生的舞蹈潛能，給予學生練習技巧及比賽機會。	全年	P.1-P.6 約 15 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-			✓		
課後活動	課後活動導師費(口琴)	發展學生的樂器演奏潛能，教導學生練習技巧及給予學生表演機會。	下學期	P.1-P.6 約 15 人	改用網上教學形式舉辦這項課後活動。	\$3200	E5			✓		
課後活動	課後活動導師費(非洲鼓)	發展學生的樂器演奏潛能，教導學生練習技巧及給予學生表演機會。	下學期	P.1-P.6 約 15 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-			✓		
課後活動	課後活動導師費(手工班)	發展學生的藝術潛能，教授學生基礎手工藝技巧，啟發學生創意力。	下學期	P.2 約 15 人	改用網上教學形式舉辦這項課後活動。	\$4333	E1 E5			✓		
課外活動	各項對外比賽 / 參觀車費	讓學生開眼界，與其他	全年	P.1-P.6	因疫情關係未能	0	-			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		學校同學比賽 / 參觀不同地點，擴闊課堂外知識		約 150 人	舉辦外出活動。							
課後活動	課後活動導師費 (黏土班)	發展學生的藝術潛能，教授學生基礎手工藝技巧，啟發學生創意力。	下學期	P.1-4 約 15 人	改用網上教學形式舉辦這項課後活動。	\$4000	E5			✓		

第 1.2 項總開支

\$14733

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流	新加坡交流團	與新加坡學生交流、認識國外文化及擴闊學生視野	4 月	P.5~P.6 約 40 人	因疫情關係未有舉辦這項課後活動。	0	-	✓	✓			

第 1.3 項總開支

0

1.4	其他											
中英普	朗誦節報名費	發揮學生藝術潛能	11 月	P.1-P.6 約 15 人	有 11 名學生參	\$1405	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					加朗讀比賽。以 網上交錄影片形 式進行。							
體育	九北學界田徑比賽報名費	發揮學生田徑潛能及成 果	12 月	P.2-P.6 約 10 人	因疫情關係未有 參加這項活動。	0	-			✓		
體育	九北學界乒乓球比賽報名費	發揮學生乒乓球潛能及 成果	1-3 月	P.2-P.6 約 10 人	因疫情關係未有 參加這項活動。	0	-			✓		
體育	全港巧固球比賽報名費	發揮學生巧固球潛能及 成果	2 月、6 月	P.4-P.6 約 10 人	因疫情關係未有 參加這項活動。	0	-			✓		
體育	九北學界籃球比賽報名費	發揮學生籃球潛能及成 果	1-3 月	P.2-P.6 約 12 人	因疫情關係未有 參加這項活動。	0	-			✓		
體育	全港躲避盤比賽報名費	發揮學生躲避盤潛能及 成果	12 月、6 月	P.2-P.6 約 12 人	因疫情關係未有 參加這項活動。	0	-			✓		
第 1.4 項總開支						\$1405						
第 1 項總開支						\$24248.52						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	多元智能課材料	為多元智能課購買材料	0
音樂	音樂教育樂器	為音樂課購買教育樂器	\$26000
體育	運動器材	添置特別運動器材如巧固球、田徑等的訓練用具	\$3804
英文	Little Scientists	為多元智能課購買相關材料	0
		第 2 項總開支	\$29804
		第 1 及第 2 項總開支	\$54052.52

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	138 人
受惠學生人數：	138 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：黃映娜 課程主任